

254500



ශ්‍රී ලංකා රජය සඳහා පිළිබඳ  
පොත් හා දුන් ඇත්තේ මෙම  
වාළය ප්‍රාග්ධන පාලනයෙහි  
10-1-1995  
සිංහල තාක්ෂණ ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිචාර

ශ්‍රී ලංකා  
ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ  
පාර්ලිමේන්තුවේ

1994 අංක 11 දින  
විද්‍යාව හා තාක්ෂණය වැඩිදියුණු  
කිරීමේ පතන

[සහතිකය සමඟ කළ අංක 1994 ජූනි මස 07 වන දින]

අභ්‍යන්තරේ නියමය පරිදි ව්‍යුහය කරන ලද

1994 ජූනි මස 10 වනි දින ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ බැංකුව  
ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල

ශ්‍රී ලංකා රජයේ දෙපාර්තමේන්තුවේ ව්‍යුහය යෙහි ප්‍රතිඵල

සංඛ්‍යා රෝග දුෂ්‍කරණ ආර්ථිකයන් ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල

රු. 2.40 එ.

නැඟැල් හැඳුව : රු. 2.55 එ.

1994 අංක 11 දින විද්‍යාත්මක හා කාස්ට්‍රොලජි වැවිදියුණු කිරීමේ  
පෙන්න

[සහතිකය සටහන් කළේ 1994 ජූනි 07 වන දින]   
අං. ඩී. මි. 53/03

මි ලංකාවේ විද්‍යාත්මක හා කාස්ට්‍රොලජි වැවිදියුණු කිරීම සඳහා විධිවිධාන  
ඇංජිනේරු පිළිබඳවා, නාඩික විද්‍යා හා කාස්ට්‍රොලජි  
කොමිෂන් සංඝාත්‍යාධික විද්‍යා පදනම්, මි ලංකා තාක්ෂණ රෝගීකුරු  
සංඝාත්‍යාධික සංඝාත්‍යාධික අයෙකු හා නාඩික සංඝාත්‍යාධික  
ඇංජිනේරු පිළිබඳවා වැවිදියුණු සඳහා විධිවිධාන සැලුස්ටිඩ්  
කිරීම ද එ හා ඔවුන්ගේ ගෝ උච්ච ආනුෂ්‍යාච්‍ය කාරණ සම්බන්ධ  
යෙන් විධිවිධාන සැලුස්ටිඩ් සියින් ද වූ පෙනෙනි.

මි ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ පාර්ලියෝනියුව  
විසින් මෙයේ පනත්තු දැනීම්:—

1. වේ පනත්තු 1994 අංක 11 දින වන තාක්ෂණය වැවිදි  
දියුණු කිරීමේ පෙන් ගැනීම් ගැන්වීමු උඩින අඟ, ගැසට් පනත්තු  
පළ පැවතු ලබන තියුණින් මින් අධිකාරිතය විසින් තියු පැවතු  
ලැය ගැනීම (මෙයි මින් මින් “තීයලින දික්‍ය” ගැන්වන් සඳහන්  
කරනු ලබන) යටි දිනයක එය හිඛන්මිය විය යුතු ය.

## 2. මේ පනත්තේ අරුමුණු—

(අ) මි අරුමුණු සංවර්ධනයන් සහ දියුණු එවක ගන්නේ ව  
සන් උඩි ගැනීම උදෙසා දරනු ලබන ප්‍රයෝග්‍යන් දී  
අවශ්‍ය අංශයක් වශයෙන් විද්‍යාත්මක හා කාස්ට්‍රොලජි  
භාවිතය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ දියුණු කිරීම් ඇරන් කිරීම්  
සහ ඇතිපෙන්නේ සම්පාදනය තීරෙනු ඇත්තේ මෙය විද්‍යාත්මක ප්‍රයෝග්‍යන් සම්බන්ධ  
කර ගැනීම;

(ආ) විද්‍යාත්මක හා කාස්ට්‍රොලජි ගක්‍රනාට සිද්ධිවා  
ඇත්තේ විසිවාසය ප්‍රාදියුණු කිරීමේ අදහසින්  
විද්‍යාත්මක හා තාක්ෂණීය කටයුතුවල සියලු ම අං  
පොළයන් තීම් සහ විද්‍යා හා කාස්ට්‍රොලජි කටයුතු  
විධානවන් දේ පැවත් තීම්හැදිනයේ සංඝාත්‍යාධික අතු  
භාවිතයන් කට්ත් ඇත්තා මිටි විය බලු ගැනීම්;

(ඇ) කර්මින්තා, කාමිකලීම් සුභ සේවා දිගු ප්‍රාදි  
ව්‍යාපෘතිය කිරීම අරුමා කාස්ට්‍රොලජි ආනයනය  
කිරීම, යොදා ගැනීම හා ප්‍රේක්‍රියා කිරීම ප්‍රවර්ධනය  
කරන අතර ම ගැනී කටර සේ අවස්ථාවක දේශීම  
කාස්ට්‍රොලජි සංවර්ධනයන්හි උග්‍රපකාරී විම;

(ඈ) උපස් අධිකාරීන හා කාස්ට්‍රොලජි අධ්‍යක්ෂක ආයතන දී  
පරිදේශන ආයතන දී මින් කාර්ය ඉරන්වියෙන්  
හා ප්‍රාදියුණු වියෙන් උපස් උපස් විවිධ විද්‍යා  
සන්, කාස්ට්‍රොලජි විද්‍යාත්මක හා කාර්මිකයන් විනි  
සරන මිටි විය බලු ගැනීම සහ මුද්‍රා මි ලංකාවේ  
රුධ්‍ය ගැනීම සහිති කිරීමේ අදහසින් මුළුන්ට දී  
යෙකුදීම් සැලුස්ටිඩ් විය බැඳු ගැනීම:

- (१) විද්‍යාව සහ එහි ප්‍රාගෝධීක කාලීනය සංඛ්‍යාත්‍යාවෙන් මිලින් අධ්‍යාපනයන් ලබ යානීම් ඇදාය සියලුම නාමැත්තක්න්හි ප්‍රමාණවත් ඉඟ ප්‍රසාද යායුදිම්;

(२) විද්‍යාවලට, විද්‍යාන්ගේ කු ප්‍රාගෝධීකයේ හා තුන්ගේ ජාලය පිළිබඳව දී තුන්හා සම්පූර්ණ ශේරුවට විද්‍යා ඉටු කරනු ලෙන අවධාරිත කාරුණ ආර්ථ සිද්ධි මිලි දී ඇ අවබෝධනයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ අතර එහි තීම්;

(३) විද්‍යාවල සහ තුන්ගේ ප්‍රාගෝධීකයේ ස්ථියාකාරීත්‍යාව ප්‍රකාශ සියලුම ජ්‍යෙෂ්ඨ නොවුවු අතර පාලු තීම්;

(४) හි ලොකා විද්‍යාභායන් අතර සහ හි ලොකාවේ විද්‍යාභායන් හා හි ලොකාවෙන් බිජුර විද්‍යාභායන් අතර උදාහරණ හා මාන්‍ය ප්‍රාගෝධීකාව නැඳියාවුම් තීම් හා ස්ථියාකාරීත්‍යාව නැඳියාවුම් තීම් හා ස්ථියාකාරීත්‍යාව නැඳියාවුම් තීම් හා ස්ථියාකාරීත්‍යාව ප්‍රකාශ සිද්ධියෙහි ඇතුළ හා ස්ථියාකාරීත්‍යාව ඇදාය මැටිය ඇලසීම්;

(५) හි ලොකා සුළු විද්‍යාව හා මාන්‍ය ප්‍රාගෝධීකාවන් වූ රුපය මැඟි විස්වස් යා ප්‍රාගෝධීකාව සහ ආයතනීන රුපි ඇයිල් ද අධිකාරීව යැඳුවුම් තීම්මේ, අභ්‍යන්තර සහ ප්‍රාගෝධීකාව සියලුම් ගුනිකාව වැඩිහිටිය තීම්;

(ආ) හි ලොකාවට ප්‍රාගෝධීකාවන් යිය ඇති, විද්‍යාවට හා තුන්ගේ ජාලය අභ්‍යන්තර වූ ප්‍රාගෝධීකාව දිය යුතු අය නැඳුහා ගෙන, ඒ අභ්‍යන්තර ප්‍රාගෝධීකාව හා සාම්බ්‍රෑහිනා නැවසුදා ප්‍රවර්ධනක තීම්;

କିମ୍ବା ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ହୁଏ ଯାଇଲୁ କିମ୍ବା ଅଧିକ ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ହୁଏ ଯାଇଲୁ ।

I ଓକ୍ତା ଲେଖକ

శాస్త్రిక తీడులు అనుమతిలు లోవిషన్స్ కొనువ (బ్రాష్ట్రెస్)

4. (ఎండి తెండి లొక్కు "కొత్తించు" జాగలి) యన్నాలవనో జాగుబో ఎన్నాలును లెచు) ఈనీకి వీడును ఈ మాచ్చుతున్న కొత్తించు జాగలి యన్నాలవనో న్నాబోల్ను లెచు కొత్తించు జాగలికి ప్రింట్లున్న లెచు య్యాయ.

5. කොළඹ සහායුවේ කරුණවෙත පහත දැක්වෙන පරිදි විය යුතු ය :-

- (d) (i) ආර්ථික වැදෙනු ඇත්ත්වීම් කාරුලීම සඳහා විද්‍යාව හා ප්‍රජාත්වය යොදා ගැනීම් ;  
(ii) කාරුලීන් තුවල කාලීනත්වයේ, පෝටොල හා ආර්ථික යොදා ප්‍රජාත්වයේ ප්‍රමාණ සහ තරගක්‍රීම් වය යොදෙනු විද්‍යාවේ හා ප්‍රජාත්වයේ විද්‍යාවේ .

4 1994 අංක 11 දරණ විද්‍යාව හා තාක්ෂණය වැනිදියුණු කිරීමේ  
සහය

සභාපතිවරයා  
සහය සංග්‍රහය

(ඉ) අම්බාන්ටරයාලය් දුරටි අනුමතය ඇතිව්, මි ලෙස විද්‍යා හා  
තාක්ෂණ සභාපතිවරයා අපුරුෂ දෙකකට වර්තෝ නොවීම්,  
සහ 2 වන වෙනත් තේයන් දැක්වා, ඇති අරුවුනුවලට අනුලට  
මි ලෙසට විද්‍යාව හා තාක්ෂණය විශිෂ්ට ප්‍රාග්ධන කිරීම  
සඳහා යායාවෙන් මෙශ්වයන් සැලැස්ම හා යායාවෙන් සැලැස්ම සැලැස්ම සැලැස්ම සැලැස්ම සැලැස්ම සැලැස්ම සැලැස්ම

6. (1) දිනවත්, තාක්ෂණය, සභාපතිවරයා, රිඛිලිය හෝ පරේමාත්‍යක  
ක්ෂේපුවල විශිෂ්ටයා මෙශ්වයන් මෙශ්වයන් තාක්ෂණයන් ආයුර්ධීන්,  
අම්බාන්ටරයා විශිෂ්ට, ජනාධිපතිවරයා විශිෂ්ට පත් සරු උග්‍ර උග්‍ර උග්‍ර  
භාෂාංශන් යෝ දෙනු ලැබුවයන් යායාවෙන් සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සැලැස්ම සැලැස්ම

(2) එම තාක්ෂණයන් පැරීමීයා නූ දුරටිවරයා යෝ පැතුණ  
සඟ විශිෂ්ටවරයා මෙශ්වයන් මෙශ්වයන් සභාපතිවරයා හා තාක්ෂණය හා  
සම්බන්ධාවන් ඇති අම්බාන්ටරයා පැලැමිවරයා හෝ දෙනු උග්‍ර උග්‍ර  
විශිෂ්ටවා හෝ අභ්‍යන්තරයා පැලැමිවරයා හෝ පැතුණ එම තාක්ෂණයන් පැතුණ  
යෝ පැමැණියන් වෙනත් සැංස්කෘත සැවයෙන් සැලැස්ම සැලැස්ම සැලැස්ම සැලැස්ම

(3) කොමිෂන් සභාපතිවරයා විශිෂ්ට ජනාධිපතිවරයා අම්බාන්ටරයා  
සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා  
සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා

(4) ජනාධිපතිවරයා විශිෂ්ට, කොමිෂන් සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා  
සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා

(5) (ආ) වන හා (4) වන උපවෙශන්තිවල විධිවිභාෂාලී සැලැස්ම,  
කොමිෂන් සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා

(6) කොමිෂන් සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා  
සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා  
සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා

(7) (ඇ) වන උපවෙශන්තිය සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා  
සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා

(8) කාලය දැනුයා වී යාමෙන් පුරු සරු උග්‍ර එක් එම යාමිකය  
සඳහා තම අනුපාතික වන යාමිකයන් පුරු යාමිකයන් දැනු එක් යාමිකය  
නොවී ඇති කාලය දැනු පුරු එක් එක් එක්

(9) (ඈ) කොමිෂන් සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා

1994 අංක 11 දරණ විද්‍යාව හා තාක්ෂණය වැනිදියුණු කිරීමේ 5  
සහය

(ඉ) සභාපතිවරයා කොමිෂන් සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා  
සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා  
සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා

(ඇ) කොමිෂන් සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා  
සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා

(ඇ) කොමිෂන් සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා

(ඉ) මෙශ්වයන් විධිවිභාෂාලී සැලැස්ම, කොමිෂන් සභාපතිවරයා  
සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා

(10) මිලද විෂය පාර අම්බාන්ටරයා එකාන්තිවය ඇතිව්  
අම්බාන්ටරයා විශිෂ්ට නීතිව ගරුණ උග්‍ර එක් සං අනුදාන අනුව,  
කොමිෂන් සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා

(11) කොමිෂන් සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා  
සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා  
සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා  
සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා

7. (1) ජනාධිපතිවරයා විශිෂ්ට, කොමිෂන් සභාපතිවරයා  
සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා

(2) සභාපතිවරයා විශිෂ්ට ජනාධිපතිවරයා විධිවිභාෂාලී මෙශ්වයන් මෙශ්වයන් මෙශ්වයන් මෙශ්වයන් මෙශ්වයන් මෙශ්වයන්

(3) ජනාධිපතිවරයා විශිෂ්ට, සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා

(4) (2) වන හා (3) වන උපවෙශන්තිවල විධිවිභාෂාලී සැලැස්ම  
සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා සභාපතිවරයා

(5) ජනාධිපතිවරයා විශිෂ්ට සභාපතිවරයාව සභාපතිවරයාව සභාපතිවරයාව  
සභාපතිවරයාව සභාපතිවරයාව සභාපතිවරයාව සභාපතිවරයාව සභාපතිවරයාව

(6) කොමිෂන් සහාව විසින්, එහි බලනාල, කරේනවය හා කාරේන  
කිසිවක්, යහා පත්‍රවරයා වෙන හෝ (5) වන උපවෙශන්තය සැබේ  
පත් කරන දේ විධියක සමාජීයය වෙන හෝ පටවු ලෙස  
කුණි ය.

iii. කොමිෂන් සහාවට පහත දැක්වන බලනාල ත්‍රිත්‍ය යුතු ය :—

(d) කොමිෂන් සහාවට කේතවා නියි ලෙස ඉදි කිරීම යදා  
අවධා මිය හැඳි තියෙනි සුදුසුකම් අත් තුළුන්හන්  
ගෙන් යම්ත් ගම් අධිකාරියන කෙන වායම් හෝ කිමුව පත්  
කිරීම සහ ඒ කොමිෂන්වල නො ක්‍රිවුවල ඇතුළුණු විදුහ  
කිරීම ;

(e) විද්‍යාත්මක හා කාක්ෂණීක ත්‍රියකාරකම්වලට අදාළ තොර  
සුරු පුද්ගලයන්ගෙන් හා පුද්ගල මේවාවලින් ඉල්ල  
කිරීම සහ ගැනීම්, ඒ තොරසුරු විශ්ලේෂණය කිරීම්  
සහ අනාගත ප්‍රචාරකයන් පැහැ ප්‍රමුඛත්වය දිය යුතු අඟ  
පිළිබඳ නිරිඳූ අදිරිපත් කිරීම :

එසේ තුළදා යම් පුද්ගලයක් හෝ පුද්ගල මේවාල  
සහ තොරසුරු අදාළවන තැනුත්තා අතර මූ යම්  
කිරීමක් මින් රෙසය යම් පැලැවීමට තියෙනි ඒ පුද්  
ගලයෙන් හෝ පුද්ගල මේවාලයන් ලබනෙනිනා  
ලද කිරීම තොරසුරුක් කොමිෂන් සහාව විසින් භාෂි  
කරනු තොලුවිය යුතු ය ;

(f) විද්‍යා හා කාක්ෂණීක ආයතනවල එකාපත්‍ර සහ වැඩිහිටි  
හන්වල ප්‍රගතිය යම්පත්‍රය කිරීම ;

(g) අමාත්‍යාධාරකාරී එහෙතුව් දැනීම්, ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා හා කාක්ෂණ  
සම්බන්ධීමෙන් පැහැ තිනි පිළියෙනු කිරීම ;

(h) කාක්ෂණ පිරිස් තුවමාද කර ගැනීම සහ කාමානයන් තම්  
පෙදු ඇතුළුණු මූල්‍යපත් කර ගැනීමෙන් එම්බැර යම්  
කාරිය යම්බන්ධීයන් කොමිෂන් සහාවට ඇතුළුණු  
හා මුළුම්නින්ම සේ අත් වශයන් පැමාන ඇතුළුණු ඇති  
විශ්ලේෂණ ආයතන යම් සහයෝගයන් ත්‍රිය කිරීම යදා තු  
කිරීම්වලට අමාත්‍යාධාරකාරී අනුමතය ඇතීම අනුලෝ  
කීම ;

(i) අවරුද්ද තුළ දැකොමිෂන් සහාව විසින් කරන ලද පැවතුනා  
පිළිබඳ මූල්‍යපත්, එළඹ එළඹෙන අවරුද්ද මාලින මෙ  
තිස්ථිත් වන දින පෙර අමාත්‍යාධාරයා වෙන ඉදිරිපත්  
කිරීම ; අමාත්‍යාධාරයා, විසින් ඒ විද්‍යාව පාරිඹිතින්ටුවට  
ඉදිරිපත් කිරීමට සැයේ විය යුතු ය ;

(j) එසේ කේතවා නිසි ගෝ ඉතු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රේක්ෂිත  
සහ වෙනත් යම් නිලධාරයන් හා සේවකයන් පත්  
කිරීම .

## II ව්‍ය ගොටුවය

ඡනක විද්‍යා පදනම (ඡනක එස්ථිර එස්ථිර)

ඡනක විද්‍යා  
පදනම  
විසින්

9. (එම් පනෙන් ටේ ගොටුයේ "පදනම" යනුවෙන් පදනම් කරනු  
ලබන ඡනක විද්‍යා පදනම ඇතුවෙන් ගුදනුවෙනු ලබන පදනමන්  
පිහිටුවනු ලබයුතු ය. පදනම සංස්ථාපක් විය යුතු අතර, එයට  
ඇවිරිනා පාවතාගින් හා පොදු විද්‍යාවන් තිබිය යුතු ය. නම් ද, ඒ න්‍යාමයන් එය විසින් නැතු ඇවිරීම ද එකට මිලද්ධිව නැතු පවතුනු  
දැඩිම ද කරනු ලබය යුතු ය ;

iii. පදනමේ කේතවා පහත දැක්වන පරිදි විය යුතු ය :—

ඡනක  
විද්‍යාව  
විසින්

(a) (i) සමාජ විද්‍යා පිළිබඳව පරියෝගය පැවත්වීම සහ විද්‍යා  
අධ්‍යාපන වැඩ සංඛ්‍යා ද අඩුවාව, විද්‍යාත්මක  
පරියෝගය ගෙන්නා ගැනීම් කිරීමේ ;

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ස්ථානාධික සම්පත් සංවර්ධනය කිරීමේ ;

(iii) ශ්‍රී ලංකා ජනනාවගේ දාය සංඛ්‍යා ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ ;

(iv) විද්‍යාව හා කාක්ෂණීය සම්බන්ධයන් පරියෝගය ප්‍රහුණු  
කිරීමේ

අදහසින්, විශ්ව විද්‍යාල, විද්‍යා හා කාක්ෂණ ආයතන හා  
විද්‍යාඥයන් විසින් මුද්‍රා හා ව්‍යවහාරික විද්‍යාත්මක  
පරියෝගය ආරම්භ කිරීම, පහසු කිරීම හා එක් උ සංඛ්‍යා  
විශ්වාසීම් ;

(a) ශ්‍රී ලංකාවේ සහ විද්‍යා රටවල්වල විද්‍යාඥයන් අතර විද්‍යාත්-  
මක කොරසුරු තුවමාද කර ගැනීම බෙරේයමන් කිරීම් ;

(a) විද්‍යා හා කාක්ෂණ ආයතනවල කරනු ලබන විද්‍යාත්මක  
අධ්‍යාපන හෝ විද්‍යාත්මක විවෘතා සම්බන්ධයන් සියලුව්ව  
සහ අධිස්ථානය්ට ප්‍රාග්‍යනය කිරීම් ;

(a) විද්‍යා හා කාක්ෂණ පිරිස් පිළිබඳව ප්‍රවර්ධන ලේඛනයක්  
පටිත්වා ගෙන හාම සහ විද්‍යාත්මක හාම්බන් ශ්‍රී ලංකාවේ පැවත්නා  
හා ඇතුළුණු අවශ්‍යතා අවශ්‍යතාව පිළිබඳව දත්ත එකතු කිරීම,  
අරිත නිර්ජ්‍යන කිරීම සහ විශ්ලේෂණය කිරීම සම්බන්ධ  
යෙන් චැකැව ආකාරවිලු මධ්‍ය නිෂ්චිතකාරයක්  
ඇති කිරීම සහ විද්‍යාව, කාක්ෂණය සහ වෙනත් ස්ථේෂු  
පිළිබඳ වූ ප්‍රභාෂනය් සහිතය කිරීම පැවත් තොරසුරු  
ලාභ වැනිවාම් මිනිස් ඇති කිරීම ;

(a) ජනනාව අතර විද්‍යාව ජනනාය කිරීම කාරේ සඳහා වැඩ  
සහගත පැවත්වලට අවුරුදු යෝදාවෙන් එස්ස් විද්‍යාව ජනනාය  
කිරීම.

8 1994 අංක 11 දරන විද්‍යාත් සහ කාරුණික වැවිධිපූඩු කිහිපි  
පත

සායුද්ධීය ප්‍රජාත්‍යාමන  
මෙහෙයුම්

11. (1) පදනමේ කටයුතු පරිපාලනය, කළමනාකරණය හා  
පාලනය, (මේ පත්‍රයේ මේ නොවෙන් “මණ්ඩලය” යෙදුවෙන්  
සෑදහන් කරනු ලබන) අමාත්‍යාධාරය, මිනින් පත්‍ර කරනු ලබා යුතු  
යාම්පිකයන් එකාංගුව දෙනකුද වැඩි නොවන යාම්පික සංඛ්‍යාව  
නින් පම්පිරිය කළමනාකරණ මණ්ඩලයන් වෙත පටරනු ලැබේ  
යුතු ය.

(2) මණ්ඩලය—

- (අ) සහායාධාරකයන්;
  - (ආ) පදනම් අධ්‍යක්ෂවරයන්;
  - (ඇ) විටුව විද්‍යාත් ප්‍රතිපාදන තොළීන් සහායාධාරකයන්;
  - (ඈ) රුහිත අධ්‍යාපන ආයතනයන් තියෙයීමෙන් නොවනය;
  - (ඉ) ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාත් ප්‍රතිපාදනය පාලනීලියා තියෙයීමෙන්;
  - (ඊ) ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයන් තියෙයීමෙන්;
  - (උ) මුදල් පිළිය හර අමාත්‍යාධාරය අමාත්‍යාධාරය  
තියෙයීමෙන්;
  - (එ) විද්‍යාත්, අධ්‍යාපනය, පරිපාලනය, කළමනාකරණය  
නේ පරිපාලනය යන ක්ෂේත්‍රවල පිළිපිටියාවන්  
මේ අති වෙනත් පාඨම්‍යන් හාරු දෙනකුද වැඩි  
නොවන සංඛ්‍යාවන්
- සම්බන්ධ විය යුතු ය.

(3) පදනමේ අධ්‍යක්ෂවරය හර, මණ්ඩලය් යාම්පිකයන්ට  
අමාත්‍යාධාරය අමාත්‍ය යටතු ලෙන පිළිය මිනින් ජ්‍යෙෂ්ඨ පුරුෂයන්  
ඉල්ල ප්‍රතිපාදනය නැති අතර, ඒ ඉල්ල අස්ථිම, එය, අමාත්‍යාධාරය  
මිනින් පිළිනු ලැබූ දින නිව බෙන්මෙන් පිළි යුතු ය.

(4) අමාත්‍යාධාරය මිනින්, (පදනම් අධ්‍යක්ෂවරය ගර) මණ්ඩලය්  
යම් සහායාධාරක ඒ සම්බන්ධයන් සිදි ජෝනුවන් තොන්ත්ච්  
පුරුෂන් තුවනු ලැබිය යුතු ය.

(5) (3) වන සහ (4) වන උපවෙශන්තිවල විභින්නවාව නිවැරදි,  
මණ්ඩලය් යාම්පිකයන් වුර කාලය අවුරුදු නැත්තු ය.

(6) මණ්ඩලය් යම් යාම්පිකයන් මියා, ඉල්ල අස් වූ ගො  
පුරුෂන් ඉවත් කරන ලද අවස්ථාවක, අමාත්‍යාධාරය මිනින් (2) වන  
දුපවෙන්නියේ විධිවිධාන පැලකිල්ලව ගො ඒ යාම්පිකයන් වෙනුවා  
වෙනත් යාම්පිකයන් පත් කරනු ලැබිය යුතු ය.

(7) (6) වන උපවෙශන්තිය වන් පත් කරනු ලැබි, මණ්ඩලය්  
යම් යාම්පිකයන් තම, අනුදාත්ත වන යාම්පිකයන් වුර කා  
යන් ඉතුන් නොවී ඇති කාලය සංඛ්‍යා පුරුෂ දැරිය යුතු ය.

1994 අංක 11 දරන විද්‍යාත් සහ කාරුණික වැවිධිපූඩු කිහිපි 9  
පත

(8) කාලය ඉතුන් මේ යම් නිකා පුරුෂ අත්තින මණ්ඩලය් යම්  
සාම්පිකයන් නොවන පත් කරනු ලැබීම සුදුස්සනු විය යුතු ය.

(9) (අ) මණ්ඩලය් යම් රැස්වීමෙන් සංඛ්‍යා පුරුෂ යාම්පිකයන්  
යන් පස්දෙනයනු විය යුතු ය.

(ආ) සහායාධාරකය මණ්ඩලය් යම් රැස්වීමෙන් තුළයනය  
දැරිය යුතු ය. සහායාධාරකය, මණ්ඩලය් යම් රැස්වීමෙන්  
පැවතින නොවුනි විටික, ඒ රැස්වීමෙන් පැවතින  
සාම්පිකයන්ගේ මුහුතරය විනින් තොර ගනු  
ලෙන යාම්පිකයන් ඒ රැස්වීමේ තුළයනය දැරිය  
දැරිය ය.

(ඇ) මණ්ඩලය් යම් රැස්වීමෙන් සහායාධාරකය නම්පක්  
ජන්දය අනිවෙකුව නිර්කුත ජන්දයන් තිබිය යුතු ය.

(ඈ) මණ්ඩලය යම් පිළියෙනින් යම් මුහුත ම එක්  
වරක් හෝ රැස්වීය යුතු ය.

(ඉ) මෙ වගන්තියේ විභින්නවාලු යටත්ව, මණ්ඩලය  
විනින් එක් රැස්වීම පහ ඒ රැස්වීමෙන් පැවතුවා  
පවත්වා ගෙන ගම්. සම්බන්ධයන්ට එක් යාම්පිකය  
පරිහාරය විධිමත් කර ගනු ලැබිය යුතිය.

(10) මුදල් පිළිය හාර අමාත්‍යාධාරයන් එක්කන්වය ඇත්තිව  
අමාත්‍යාධාරය විනින් නිෂ්චිත කරනු ලැබිය යුති යම් අනුප්‍රමාණ  
ඇතුව, මණ්ඩලය් සහායාධාරකයන්ට පරිග්‍රියා ගෙවනු ලැබිය යුතු ය

(11) මණ්ඩලය් සහායාධාරක ඇත්ත යම් පුරුෂපාලවන් තීවුණ  
ද, මණ්ඩලය තීය කළ යුති ඇතිර, මණ්ඩලය් යම් පුරුෂපාලවා  
වන් යො මණ්ඩලය් යම් සහායාධාරක පත්තිවීමෙන් ඇ යම් අද්‍ය  
යන් නිවිමි ගොටුව නියම පමණක මණ්ඩලය් සිංහ තීයවින්  
යො පැවතුවන්නා බෙරුණා වන්නේ යන් සංකීර්ණ නොලුවිය යුතු ය.

12. 25 වන වගන්තියන් මණ්ඩලය වෙන පැවත් ඇති බැංකු පිදෙස්  
වලට අනිවෙකුව, පහන ඇත්වෙන විලහල ද මණ්ඩලය යුතු විය  
දැරිය යුතු ය:

(ආ) පදනමේ ක්රිතව් සහ සම්බන්ධ පැයෙන් පරිපාලන ව්‍යාපෘති ඇත්තිය  
නිවිමි ගො නොවාව පවත්වා ගෙන යම සංඛ්‍යා පරිය  
හන පැනා දීම්.

(ඇ) ශ්‍රී ලංකාව තුළ විද්‍යාත් සහ කාරුණික වැවිධිපූඩු කිහිපි  
වලට අරමුදල් යොවීමෙන් සහ ශ්‍රී ලංකාවේ විද්‍යාත්  
සහායාධාරකයන් දියුණුව වෙනරින් ඒ අරමුදල් අයද්වීමේ තිල  
පැම ඇතු කාලක සම්බන්ධයන් ශ්‍රී ලංකාව ඇ සහ  
වෙනත් රටවල පැළුයන්, සම්බන්ධ ගො ඇයතන සම්බන්ධයන් ඇත්ති  
ඇති ඇති නොවාව ඇති නොවාව ඇති නොවාව ඇති;

- (ආ) පදනම විසින් පිළියෙළ කරන ලද මග පෙන්වීමූලට යෙතේ, ඉ උකාවෙන් පිටත රැස්ටිල්වල හා කොටසාලින් පරියෝගීන් කෙටපුහුවලට සයහායාධිම සඳහා ඉ උකාවින් විද්‍යාභයන්ට හා තාක්ෂණ විද්‍යාභයන්ට අනුවල දී හා ඇය මිමි සහ පදනම විසින් පිළියෙළ කරන ලද මග පෙන්වීමූලට සටන්ට රැඹුර නිය විද්‍යාභයන්ට හා තාක්ෂණ විද්‍යාභයන්ට හා තාක්ෂණ විද්‍යාභයන්ට විවෘත සෙවනාලින් අධිකියාන්ට විවෘත සෙවනාලින් අධිකියාන්ට;
- (ඇ) ජාතික වේශ්‍යෙන් පුන් වාර සහර එකත් යෝ වැඩි ගණනය පල කිරීම ප්‍රවේශනය කිරීම;
- (ඈ) පදනමේ කර්ත්වය ඉටු කිරීමේ උ අවශ්‍ය තිය තැක් මී ත්‍රියාකාරී කම්ටු පෙනුවීම;
- (ඉ) ඉ උකාවෙන් පිටත සේවය කරන විසින් ඉ උකාවින් විද්‍යාභයන් හා තාක්ෂණ විද්‍යාභයන් අනුවල සෙවනාලි යැයීමේ උ අනුවල දී සහ එය පෙනු කරලි.

### \* III වන කොටස

#### තාක්ෂණ තොරතුරු සභාව (සින්වතික)

13. (මේ ප්‍රතාන්) මේ කොටසෙහි “සභාව” යනුවන්හි සඳහාන් කරන ලෙස) තාක්ෂණ තොරතුරු සභාව (සින්වතික) යනුවන්හි තුළුන්වනු ලබන සහායාක් පිළිවුවනු ලැබීය යුතුය. සභාව සාර්ථක විස් ටිය යුතු අතර, එයට අවශ්‍යෙන් පැවත්තා ඇත්තා පෙනු මූල්‍යවන් තීවිය යුතුය. තවද, ඒ තාමයෙන් එක මිනින් තහවුරු නැතු ඇති මිනින් අවශ්‍ය ප්‍රවේශනය නැතිය ය.

14. සභාවේ කර්ත්වය සහන දැන්වෙන පරිදි ටිය යනු ය :-
- (අ) ආණ්ඩුවෙන් තාක්ෂණ තොරතුරු ප්‍රතිපත්තියට අනුවලි තොරතුරු තාක්ෂණය වැවිදුලුණු කිරීමේ සහ වැවි සටන්හි ප්‍රක්ෂේප කිරීම;
  - (ඇ) (i) තාක්ෂණ තොරතුරු විද්‍යාභයන් අනුව එකිනෙකු වැවිදුලුණු කිරීම සහ ඒ තොරතුරු තාක්ෂණය;
  - (ii) අභ්‍යන්තරයට යොමු හි තොරතුරු තාක්ෂණය; යොමු හැඳුනු ගැනීම සහ ප්‍රවේශනය කිරීම;
  - (iii) පමණ, එකිනෙ සහ තාක්ෂණීය විද්‍යාභයන් තාක්ෂණීය තොරතුරු තාක්ෂණය විද්‍යාභයන් අනුව ප්‍රවේශනය කිරීම;
  - (iv) අධ්‍යාපනය හා පහසු කිරීම ප්‍රතින්ධිතයන් සිශ්‍යීන් යුතු බලධාරීන් විමුක්ති, තොරතුරු තාක්ෂණය ප්‍රවේශනය දීමීමේ උ අවශ්‍ය මානව සැපයන් සංශෝධනය කිරීම;

තාක්ෂණ  
තොරතුරු  
සභාව  
සින්වතික

කොටස  
කොටස්

- (ආ) තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ පර්යෝගීන් හා පාඨම්බිජා ක්වැයුණු වැඩි දියුණු කිරීම;

- (ඇ) තොරතුරු තාක්ෂණ ව්‍යාපාරයෙහි ජාතික ප්‍රමිත හා පොදු පාදක එවරු ගැනීම හා දුටුරු ගැනීම හා දුටුරු ගැනීම සඳහා සැපයා ඇතුළත්, තොරතුරු තාක්ෂණ සැපයා ඇතුළත් සහ වැවි සටන්හි ව්‍යාපාරයෙහි කිරීම සහ ප්‍රතිඵල සැපයා ඇතුළත් සහ වැවි සටන්හි ව්‍යාපාරයෙහි කිරීම; සහ

- (ඈ) තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ කොමිෂන් සභාවට උපදෙස් කිරීම.

15. (1) සභාව, අමාත්‍යවරයා විසින් පන් කරන ලුකිය යුතු සභාව සාමාජිකයන් ප්‍රාග්‍රාමීය දෙනකට වැඩි කොටස සභාවක් සමන් සින්වතික සඳහා ඇතර, ඒ පානවට—

- (අ) සභාපත්‍රිවරයකුගෙන්;

- (ඇ) සභාවේ අධික්‍රිවරයාගෙන්;

- (ඊ) රිඛ්‍රී යාදේ අධික්‍රිවරයාගෙන්;

- (ඉ) මුදල විෂය කර අමාත්‍යවරයාගෙන් අමිත්‍යංශයෙන් විශ්‍ය තීක්ෂණයෙන්;

- (ඇ) විශ්‍රාව්‍ය ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්තීය කොමිෂන් සභාවේ සභාපත්‍රිවරයා මෙන්;

- (ඊ) කාම්පික සහ වැස්නීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් ප්‍රාන්ත සභා ප්‍රාන්තීය ගෙන්;

- (උ) පරිභාෂා විකුණුම්කරුවන්ගේ සංගමයේ සභාපත්‍රිවරයා මෙන්;

- (එ) ඉ උකා ප්‍රාග්‍රාමීය සම්බන්ධිවරයාගෙන්;

- (ඌ) පරිභාෂා ප්‍රාන්තකරුවන්ගේ සංගමයේ සභාපත්‍රිවරයා මෙන්;

- (ඇ) මිනු භාණ්ඩ සංගමයේ සභාපත්‍රිවරයාගෙන්;

- (එ) පරිභාෂා හි සංගමීයනා ආදින් විද්‍යාන් සහ පිළිවු උප කරන නියෝජිතයකුගෙන්;

- (ඇ) විදු යාදේ යාභ්‍ය සංගමයේ සභාපත්‍රිවරයාගෙන් ආය එකිනෙකු වැවිදුලුණු කිරීම සහ වැවිදුලුණු සැපයන් තාක්ෂණීය තීක්ෂණයෙන්; සහ

- (ඉ) තොරතුරු තාක්ෂණයෙහි දැක්කාරී ලෙස යොදී සිරින විද්‍යාභයන්, තාක්ෂණ විද්‍යාභයන්, සැපයන් තාක්ෂණීය විද්‍යාභයන් අනුරූප අමාත්‍යවරයා විසින් පන් කරන ලෙස වෙනා තාක්ෂණීය තීක්ෂණයෙන්, සම්බන්ධිවරයා විසින්:

සමන්විත:

(3) අම්බියුවරයා විසින්, (අඟාලේ අධික්ෂකවරයා හැර) යහුම් යම් පාමාදෙකකු ඒ සම්බින්ධියෙන් තිසිම ගෝභුවක් නොදැක්ව තුරයෙන් ඉවත් කරන ලැබේය.

(4) (2) වන සහ (3) වන උපවිශ්ටියෙහිවල පිධිවිධානවලට යටතු ඇතැම් සංඛ්‍යා ජීවිතයෙහි දූර කාලය අවුරුදු කුසක් එය යොදා ය.

(6) සහායේ හාම්පකයකු මේ තිය, ඉල්ල ඇස්සූ හෝ පුරයෙකු දුන්වන් කරනු ලැබූ අවස්ථාවන්, අම්පාන්වලයා තීක්ෂණ (1) වන උග්‍ර වියන්තියේ විධිඩිනා සාලේක්ලට ගෙන, ඒ සාමාජිකයා එවුටටි වෙනත් සාමාජිකයකු පත්ව කරනු ලැබූ යනිය.

(7) (6) වන උපවහන තේය සටහන් පත් කරනු ලැබූ පහාම් ක්‍රමාංකයනු තම් අනුප්‍රාප්ත්‍ය වන සාමාජිකයාගේ වූරු කාලයයේ ඉතුළු නොවී ඇති කාලය සඳහා ඩිස්කු දුරය ය.

(8) (f) සහාලටි යම් රස්වීමක් සඳහා, ගණපුරණය කාලීනයන් නැත් දෙනෙකු විය යුතු ය;

(ஆ) ஈடுபாலிவர்யை, சுதாவே ஈடும் ஏஃபீலக்டு இலாசனம் ஆரையை மூடி கூறு வேண்டும். ஈடுபாலிவர்யை, ஈடுபாலி எது ஏஃபீலக்டு பாலின் நோம்பை வீடிகள், சீ ஏஃபீலில் பால்கள் கிரிய ஈடுபாலிவர்யைப் போன்ற நிலையில் தீவிரமாக வேண்டும்.

(ஆ) சுறைவீசுமிகு சுறைபார்வெட்டூர், கலெக்டர் தன்மூலத்திலே அதிகமாக பீரவை துணையூர்கள் விதியால் கூட உ

(ආ) සහාව යටත් විවිධයින් සැම මායාකම එක් වර්ශ හේ රෝගීය තුළය;

(୭) ମେ ବିନ୍ଦୁରେ କେବଳିମାତରର ଅବହିତ, ଅହାତ କରିବ,  
ଏହି ଯତ୍ତିମି କଥା ଯେ ଯପନ୍ତିରେ କାହାର କଥା

అగ్ని యాత జాతినీఫలించాడో ఈతి కుర్రయ ఆర్థికాలి  
విజితో కిరువు లెవియ టాంకి య.

(१) සිංහල මූර්ග හා අමාත්‍යවරයාගේ එකතුවය දැන්වීම් අමාත්‍යවරයා විසින් නිව්‍ය කරනු ලැබිය ඇති ප්‍රතිඵලිය අනුප්‍රමාණ දෙනු ව සහායෝගිතාව පාලනු ලැබිය යුතුය.

(10) සහායී සම් ජ්‍යෙෂ්ඨ අතර සම් පුරුෂ පාලනියේ ස්ථාන සහායී ම්‍රියා කුද යැයි අයි, සහායී සම් පුරුෂ පාලනියේ නො සහයාව යෝ යාමික්කයා පෙළ තිබේමින් පූ සම් දේශීයාන් ස්ථීරාලි උග්‍රාව හිමිම පෙනෙන් සහායී තිබුණියේ සෑම පැවත්තා ඇතුළු ස්ථාන් සහායී පුරුෂ පාලනියේ පෙන් පැවත්තා ඇතුළු ස්ථාන් සහායී පුරුෂ පාලනියේ පෙන් පැවත්තා ඇතුළු ස්ථාන්

IV ମହା ଅଳ୍ପମା

ଲୋକିଙ୍ କାନ୍ଟର୍ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତାଯ (ବିଭିନ୍ନଦି)

13. నొఱికణ అయినికి లోలుల్లి విషమినా అయినినాయి రీ యి యై ఒ చూసేవును అయినాయి ఏర్పడు లేవినిల్లో కుప్పెత్తికావచ్చును అధికా అప్పు కొరిబులు తీ లుప్పులే నొఱికణ లోలు ల్యాస్ విశీ రీ యి యి అన్న అందు, ది ఏర్పడు విషమినా కీరిబులికి లు, ది కుప్పెత్తి-

(ii) සාකච්ඡා යෝංග සහ උපයද්‍රව යෝංග භාවිත කළ ඇති;

(iii) සාම්පූහන ප්‍රධානී, සාම්පූහන දැඩිවිට්තන යහු නම්  
සාම්පූහන සංවර්ධනය තිරිපි හා අමුවත්ති සංවේදු  
වල තිබාවති

ମିଶନ୍ କାର୍ଡଜାର୍ଟଲ୍ଲେ ଡାକ୍ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଅନ୍ତର୍ଦୀପିତାଙ୍କ ହେଲାଯାଇଛନ୍ତି।

- (ஆ) கூர்த்தி சுதாஷன் ஈவுவினாக வேலையை கிரிமிடி அடிக்கீழ் பற்றைகள் பூஜையில் கண வூடு;

(இ) கூர்த்தி ஈவுவினாக வேலையை கிரிமிடி அடிக்கீழ் பற்றைகள் விட சுதாஷன் நோர்சூர், சிங்கப்போன்ற பூஜைகளை செய்து கொண்டு வரும் “பைசூரிச் சுதாஷன்” கிழிருத் தோர்சூர் உதவை கிரிமிடி, சுதாஷ் கிரிமிடி சுதாஷன் பூஜையில் விடும்;

(ஈ) சுதாஷன் அதிகான மூல அநீ பலஸ்டின் பூர்வ அநீ அனாமீ சுதாஷன் பூஜைகளை கிரிமிடி அரசு வெளியிடும்;

(உ) பரிசு முதலாக கிளிக்கால சுதாஷன் பூஜையை நிரீகித்தி சூரி பைசூரிச் சுதாஷன் அநீ கொண்டு வரும் பூஜை கிரிமிடி அநீ சுதாஷன் பூஜையை நிரீகித்தி சூரி பைசூரிச் சுதாஷன் மீட்டு அது கிரிமிடிலை இரு பூத்தக்கை கிரிமிடி அநீ பைசூரிச் சுதாஷன் பூஜையை நிரீகித்தி சூரி பைசூரிச் சுதாஷன் மீட்டு அது வெளியிடும்;

(ஓ) கூர்த்தி சுதாஷன் ஈவுவினாக அங்கூர தேவ அநீ தூரை தீவு விடுதலை பற்றைகள் கிரிமிடி அநீ விடுதலை கொண்டு வரும் பூஜையை நிரீகித்தி சூரி பைசூரிச் சுதாஷன் அநீ விடுதலை கொண்டு வரும் பூஜையை நிரீகித்தி சூரி பைசூரிச் சுதாஷன் மீட்டு அது வெளியிடும்;

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ  
କଣ୍ଠ ପାତ୍ର.

19. (1) තාක්ෂණ ආයතනයේ කිරීගා පරිපාලනය, විමුණු රෙඛනය සහ පාලනය අමාත්‍යත්වය විසින් පැන කරන ලදී නැත්තියෙකුයා න්‍ය දෙනු කුඩා වැනි නොවන සම්බන්ධ සංඛ්‍යාවන් මිලින්ටින (මිල පනතුන් මේ තොටිස්සූ “මණ්ඩලය” යුතුවන් දහන් කරනු ලැබා) නිලධාරිකාර මණ්ඩලයක් සඳහා එය යුතු ය.

(2) ഉച്ചവിലയ—

- (i) සහයෝගීවරයාගෙන් ;
  - (ii) කාස්ථුලු ආයතනයේ අධිකාරීන් හටරුයාපනය් ;
  - (iii) මූදල් විෂය ය නැර අමාත්‍යවරයාගේ ලේඛනම්වරයාගේ ගෙය තුළ විසින් නම් කළේ නම් දෙදා තාක්ෂණ්‍යයේ ;
  - (iv) කාස්ථුලු පැවරුම් සහ තාක්ෂණ සංඛ්‍යාව සහ මූදල දෙන උග්‍ර මූදල ගෙයෙන් නිවැරදි නෑත්‍ය දෙන ආයතන සහ ප්‍රධාන විධියාගෙන් ;
  - (v) විද්‍යාලයන්, කාස්ථුලු පැවරුම් සහ කාලීන ව්‍යවසායාගෙන් අනුශිලි අමාත්‍යවරයා විසින් ප්‍රසා කරනු ලැබන වෙනත් සාමූහිකයන් පස් දෙනු ලබ වැඩි ගොන්න සංඛ්‍යාවිල්ල්

(3) (ఇంద్ర శత ఆయానాద్య భద్రిష్టాతుల్పల్య గారో) అమృతాల్య యి  
శంకిచిందించు అభిమానపర్య అభిమానపర్య లెనా ద్విషయం లెనా  
శివీయ ప్రాణేణ తుల్య అప్రాణేణ అమిత అభిమానపర్య లెనా ద్విషయం

(4) අම්බනවරය කිසේන් (නාත්සන ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂවරයාර) මිණුවලදී යම් කාම්ප්‍රියෝජන ල් සම්බ්‍රේඩයාර් හිමිම නෙතුවෙන් තොදන්ට පිරුයන් මුත් තරුණ පිරිය නැඟිය ය.

(5) (3) වන යන (4) වන උපවිගණකවල දියුණුකාංගලීර යෙදීම්පෑම් විදෙස් සාමූහිකයෙකුලේ දීර්ඝ ක්‍රියා තැබුණු හිමිය පිය යුතු ය.

- (6) සාමාජික ඉතුත් වීම නිසා දුරය හිස් කරන ලේඛන දෙපාලයේ කාමිතිය  
සහ තුවක පත්‍ර කරනු ලැබීම සඳහා සූදුස්සෙයකු විස ප්‍රතිඵලය.

(7) මින්වලයේ යම් සාමූහිකයෙනු එකයින්, ඉල් ලා අස් හි නො පුරු ඇත්තේ ඉවත් කරන ලදී අවස්ථාවක්, අමාත්‍යවරයා විභින්න, (2) වන දැඩින්නේරියෝ විභින්ධිය කාලීන්ල් ලබ ගෙනා, ඒ සාමූහිකයා වෙනුවට නිවහන් සාමූහිකයෙනු පත් කරනු ලැබේ ය.

(9) (d) මැණ්ඩිලුයේ යම් රස්ට්‍රීමක් සඳහා ගණපුරණය කාම්ප්‍රීකා යන් පර්‍යේ දෙනෙකු විය යුතු ය;

(ஆ) இங்கிலை் முடி ரெட்டிமக சகைப்பீவிரயுவி, சூல்விய தங்கள் முடிய அதிர்க்கும் நிர்க்க தங்கள் முடியக் கீலிய கூனு ய;

(ஆ) உச்சேவலை யான் திருச்சியின் கூடு மாண்பும் அங்கு வர்க்கு கோர்ம்பிலை மூன்று;

(୧) ଏହି ଉଚ୍ଚନ୍ତେଜିଯ୍ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କାଳରେ ଏହି କାମ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ କରିବାକୁ ପାଇଲା

(10) ଶ୍ରୀଲ୍ ପିତାମହ କର ଧର୍ମବାଚକାଳେ ଦେଖିଲାଏବୁ ଆର୍ଥି,  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଲୁ ଅନ୍ତରେ ଯାଏ ଅନୁଭବାବ୍ୟାସ  
କରିଲୁ ତିବିରିଜ୍ଞାନେ ଅଭିନିଷ୍ଠାଯାଇବେ ପ୍ରାଣିଜୀବଙ୍କ ଜୀବନାବ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା ଯାଏଇଲୁ

(11) ମଣେଚିଲୁଙ୍କେ ପାଇଁନାହିଁ ଅନାର ଯାଏ ଦୂର୍ଦ୍ଧରାପାଇସିଲାଗି ନିର୍ମାଣ ଦିଇଛି ବିଲୁଯି ନୀଳ କାଳ ଶବ୍ଦ ଅନାର, ମଣେଚିଲୁଙ୍କେ ଯାଏ ଦୂର୍ଦ୍ଧରାପାଇସିଲାଗି ତଣ ମଣେଚିଲୁଙ୍କ ଯାଏ କୁମାରୀନାନ୍ଦୀ ପାତ୍ର ନିର୍ମିତାକି ଲା ଯାଏ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଦୀନିର୍ମିତ ଅଜ୍ଞାନ ନିର୍ମାଣ ପାଇବାକୁ ମଣେଚିଲୁଙ୍କେ ନିର୍ମିତ ନୀଳରିତିର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଲୋରଟିନ ଉନ୍ନତିରେ ଯାଏ ଅଳ୍ପକୁଣ୍ଠା କାଳାବ୍ଦୀର ମୁଖ୍ୟ ॥

20. (1) තාක්ෂණ අයනාය විදේශී, යම් කිහිපවියක්, උපකරණ පක් හෝ යන්තුයන් පොය ඇත්තෙම්, නීපදවීමේ ලේ වැඩිදියුණු කිරීමේ නියෝග අරමුණ ඇත්ති හෝ තාක්ෂණ අයනායල් අය ඇක්මීම් යා ප්‍රමුණ ද වෙතත් යම් මූල්‍යක වෙතත් යම් මූල්‍යක අභ්‍යන්තර අභ්‍යන්තර යා ප්‍රමුණ ද වෙතත් යම් මූල්‍යක වෙතත් යම් මූල්‍යක

විශේෂ විමර්ශනයක් කරගෙන යාම මිනිස එකාගෙනු ලැබේය සහි සම් කොන්දේසිවලට සහ යම් අයකිනිම් ගෙවීමට යටත්වා, සහ සාකච්ඡා සඳහා යම් මිනිසුම්කට විශ්වාසී ලැබිය ඇතිය.

(2) (1) වන උපවාස්ත්‍රීය අභ්‍යන්තර යම් නිවිෂුම්ක් පරිභාෂ්‍ය සහ යොයා ගැනීම්. තීප්දිවිම්ක් ගෝ වැඩිදියුණු තීම් විශේෂයෙහි දී අධික්ෂාකාරීයක් ඒ නිවිෂුම්ම විශ්වාසී පළපුවා, ඇත් පරිදි එගෙන් 1979 ආක 52 දරන වැද්‍යිම් අද්‍යාපන තීම් යොයා යොයා වන විනෝත්‍රීය විශ්වාසී විශ්වාසී තීම් වැඩිවානවලට පරිභාෂ්‍ය, තාක්ෂණ ආයතනය පවතා ඇත් විමර්ශනය ඉල්ලා සිටින සාකච්ඡා වෙත ඇත් සඳහා විශ්වාසී නිවිෂුම්.

#### V වන සාකච්ඡා

විවිධ තාක්ෂණ පිළිබඳ ආතර ඩී. ඩී. ඩායත්තා ආයතනය (එම්ඩිජිඩ්‍රීල්)

21. (එම් පනත්) එම් පනත් සාකච්ඡා තීම් අභ්‍යන්තර පිළිබඳ ආයත්ත ඩී. ඩායත්තා ආයතනය නැවත සාකච්ඡා පිළිබඳ ආයත්ත ඩී. ඩායත්තා ආයතනය නැවත් පිළිබඳ ආයතනය නැවත් නැවත් පිළිබඳ ආයතනය පිළිබඳ වන උපය යුතුය. ඩී. ඩායත්තා ආයතනය අංශපාලක් එය යුතු අයර් එයට අවශ්‍යිත්ත් නැවත් මූල්‍යාලිත් හා පොදු මූල්‍යාලිත් නිමිත් යුතුය. තවද ඒ නැවත් එය විසින් නැවත් පැවතිම් ද එයට විදුල්ධිව නැවත් පැවතිම් ද තරනු ලැබිය යුතිය.

22. ඩී. ඩායත්තා ආයතනයේ කර්ත්වය පහත දැක්වෙන පරිදි විශ්වාසී ය:

- (අ) (i) නැවත තාක්ෂණ අභ්‍යන්තර පර්යාලය සහ සංවර්ධන කැමුදු ආරම්භ විවිධම් ප්‍රවාහනය සිටිම්න්, ප්‍රවාහනය විවිධම් සහ පවත්වා ගෙන යාමෙන්;
- (ii) නැවත තාක්ෂණ අභ්‍යන්තර පර්යාලය ආන්ත්‍රික සහ පොද්ගැනීම් අංශයේ ව්‍යාපාරවලට පර්යාලය සහ සංවර්ධන සහය යාමීම්න්; සහ
- (iii) ආණ තුළේ සහ පොද්ගැනීම් අංශයේ ව්‍යාපාරවල අවශ්‍යන පිහිටුවාලීම සහ නැවත තාක්ෂණ සම්බන්ධයෙන් සාරක මෙන්වලවලට දැනුවත් ලැබුමෙන්;

ඩී. ඩායත්තා ආයතනය නැවත් වාත්‍යාලිය ඇතුන්වා, දීම මෙහෙරුවා සිටිම්, සහ

- (ආ) අනාගත අවශ්‍යක සාකච්ඡා ප්‍රවාහනය විවිධ.

ඩී. පනත් “නැවත තාක්ෂණය” යන යෝගීම ප්‍රාග් දීම සංන්ධිවින හා ආල්ංඡ දීම, තොරතුරු තාක්ෂණය, ඉල්ලයේ ප්‍රාග් දීම්, මිනිසු ඉල්ලයේ ප්‍රාග් දීම්, ගෝඩ්ල්‍යා ප්‍රාග් දීම් සහ විදුල්ධිව සහ යොයාවක තාක්ෂණය ඇතුන්වා වේ.

ක්ලෑස් (1) ක්ලෑස් ආයතනයේ පරිපාලනය, කළමනාකාරණය හා සාකච්ඡා (එම් පනත් සේ කොටසේ “මණ්ඩලය” යනුවෙන් පදනම් ඇත් වරනු ලබන) අමාත්‍යාචාරිය විසින් පත් වරනු එම් පැවත් සඳහා ප්‍රාග් දීම් ප්‍රාග් දීම් සාකච්ඡායේ එකාගෘහයේ දෙනෙකට වැඩි සාකච්ඡා සංඛ්‍යාව සින් පමින් පින් පැවත් සාකච්ඡාවෙන් වෙත පවත්වනු ලැබිය යුතුය.

#### (2) මින්වලය—

- (අ) සහාපත්වරයකුගෙන්;
- (ආ) ඩී. ඩායත්තා ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂවරයකුගෙන්;
- (ඇ) ඔහුටත් විස්ව විදුලා ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහව විසින් නම් කරනු ලබන වෙනත් යම් විස්ව විදුලා ප්‍රතිපත්වරයකුගෙන්;
- (ඇ) විස්ව විදුලා ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහව විසින් නම් කරනු ලබන වෙනත් යම් විස්ව විදුලා ප්‍රතිපත්වරයකුගෙන්;
- (ඇ) විස්ව විදුලා ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් නම් විසින් නම් කරනු ලබන වෙනත් යම් විස්ව විදුලා ප්‍රතිපත්වරයකුගෙන්;
- (ඇ) විස්ව විදුලා ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් නම් විසින් නම් කරනු ලබන වෙනත් යම් විස්ව විදුලා ප්‍රතිපත්වරයකුගෙන්;
- (ඇ) විස්ව විදුලා ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් නම් විසින් නම් කරනු ලබන වෙනත් යම් විස්ව විදුලා ප්‍රතිපත්වරයකුගෙන්;
- (ඇ) විස්ව විදුලා ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් නම් විසින් නම් කරනු ලබන වෙනත් යම් විස්ව විදුලා ප්‍රතිපත්වරයකුගෙන්;

ක්ලීන් පින් එය යුතුය.

(3) (අ) ඩී. ඩායත්තා ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂවරය නැර) මෙන්වලයේ ක්මින්ඩ්කුගෙන් අමාත්‍යාචාරිය අම්තා සවනු ලබන එපියය් විසින් ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රාග්ධනයේන් ඉල්ලා ඇත්තිය නැති නැර, ඒ ඉල්ලා ඇත්ති ඇමාත්‍යාචාරිය විසින් පත් වරනු ලබන යම්බන්ධයෙන් කර දෙනෙකට වැඩි සාකච්ඡා සංඛ්‍යාවකින්

(4) අමාත්‍යාචාරිය විසින් (ඩී. ඩායත්තා ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂවරය නැර) මෙන්වලයේ සාම්බන්ධයෙන් එ සඳහා කිහිපි ගැනීම් සාකච්ඡා සංඛ්‍යාවන් ඇතුන්වා අමාත්‍යාචාරිය විසින් පත් වරනු ලබන යම්බන්ධයෙන් සාකච්ඡා සංඛ්‍යාව යුතුය.

(5) (ආ) වන යය (4) වන උපවාස්ත්‍රීය වැඩිවානවලට වැවත්වා, මෙන්වලයේ සාම්බන්ධයෙන් පිරි සාලය ආවුරුදු යුතුයේ විවිධ පිරි සාලයෙන් ඇතුන්වා ලැබු දින සිට පිලාන්මක එය යුතුය.

(6) කාලය ඉකුත් එක තීක්ෂා පිරිය සිද්ධකරන මෙන්වලයේ සාකච්ඡා නැවත පත් වරනු ලබන යටත්වා එකීම් පිරිය යුතුය.

(7) මෙන්වලයේ සාම්බන්ධයෙන් එයනිය, ඉල්ලා ඇත් වූ ගෙන් විදුලා ප්‍රතිපත්වරයා විසින් (2) වන උපවාස්ත්‍රීය වැඩිවාන සාලකීල්ලට ගෙන් නැවත පත් වරනු ලබන යම්බන්ධයෙන් සාකච්ඡා පත් වරනු ලබන යුතුය.

(8) (7) වින්දුපතක්හිය යටතේ පත් කරනු ලැබූ යම්කෙනු කම් අනුවාදක මඟ ය ආත්මකාගාර ප්‍රිය සාලායන් ඉනු ගෙවීම් ඇත්තේ නිසා නිසා ය.

(9) (a) මින්නේ බිජුත් සම් රෝගීමෙන් සඳහා ගණකුරුණය සාක්ෂිය  
යන් පරි දෙනෙකු විස යනු ය;

(ආ) සහායවරිවරයා මත් බලයේ සැම රෝගීමෙනු තුළයෙන් දැරිය යුතු ය. මත් බලයේ ගම් රෝගීමෙනු සහායවරිවරයා පූර්ණ නොමිනි ලිඛි, ඒ රෝගීමෙනු පැහැදිලි සිනින සම්බන්ධයක්දී විවුතුවරය ලිඛින තුළයෙන් පැහැදිලි හෝ ගැනු ඇතු ලිඛි නොමිනි සම්බන්ධයක් ඒ රෝගීමෙනු තුළයෙන් දැරිය යුතු ය.

(ஆ) இன்வீலேய் குடி மீதுமிக சுகாபதில்ரூபு சீலகீர்த்தந்தீர்யதை அவீசர்க்கு விருக்க தன்தீர்யக் கிளிய குடும் :

(ආ) මණ්ඩලය යටත් පිවිසෙනුයේ සැම මාසයකම එක් වරක් ගෝ රේඛීය පූජා ය;

(୫) କେତେ ବର୍ଷାନ୍ତରେ ଦିଲ୍ଲିକିଳିନାମାଲାର ଅବହୀତ ମିଶ୍ରମିଳା  
କିମ୍ବା ତାଣୀ ର୍ଯ୍ୟାତିକି ଥାଏ ତେ ର୍ଯ୍ୟାତିକିରୁଲ କାହାରେ  
ପରିବର୍ତ୍ତନ ଗେନା କାମ କିମ୍ବାନ୍ତରେ ଦେବ୍ୟାଙ୍ଗ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ  
କିମ୍ବା କର ଅଛୁ ଦୂର୍ଵିଧ ହୁଅଛି ।

(10) ମୁଦ୍ରା କିଷାନୀ ହାର ଅଭିଭାବକର୍ତ୍ତାଙ୍କେ ଲୀକନାରେ ଥିଲେ ଏବଂ ଏକାନ୍ତରେ ଅଭିଭାବକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ କେବଳ କର୍ତ୍ତା ଲୋକଙ୍କ ଜାଣି ଯାଏ ଅଭିଭାବକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଅନୁଭବ, ଉଚ୍ଚ ବିଲେଶ୍ଵର କାର୍ତ୍ତିକେନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ପରିଭ୍ରମିତା ଅବେଳା ଲୋକଙ୍କ ଜାଣି

(11) මෙම විලයයේ සංඛ්‍යාකෘතියේ අරුර යම් පුරුෂ-පූඩ්‍රවක් නිසුන දී, මෙම විලයට සූජා කළ ගැනී අරුර, මෙම විලයයේ යම් පුරුෂ-පූඩ්‍රවක් වෙත් හෝ මෙම විලයයේ යම් සංඛ්‍යාකෘතියෙහි පත් සිරිමෙන් ලායි ඇත්තායෙන් තීර්ණීමේ පත් තුව තිබුම් පමණක් මෙම විලයයේ නිසු ඉග්‍රාධිකාව් හෝ කටයුතුක්කාන් බෙදාහැරින් විවිධ ප්‍රමාණ යොදා යොදා.

VI ଏଣ୍ଡା ପତ୍ର

•ප්‍රංශ තියිලිඩානා

වියක තුළ නොක් වූ වගන්තිවල (එම වගන්ති දෙකම් ඇතුළුව) —

(අ) "සාම්පූහු" සඳහාන්දයක් කර ඇති හැම සඳහනය ලේ, අවස්ථාවේ විනි පරිදි එහි විද්‍යා සහවිත, තොරතුරු තාක්ෂණ සහවිත, ක්රිත්‍යාචාර තාක්ෂණ අයනාන්ද හේ නිතින තාක්ෂණය උගිනීද ආරක් වේ. ඩ්ලාක් ආයතන යටතේ දෙ කරන ලද අභ්‍යන්තර ලෙස අලෙක්ස්පු උච්ච ප්‍රති ය

(ආ) “අධිකාරීන් ප්‍රවර්තනය” සහ “සායෝගුවලි අධිකාරීන් ප්‍රවර්තනය” ප්‍රමිතින් දියෙන් කර ඇති සාම යදහනයේ මි, අවස්ථාවේ විනා පරිදි තැනික මිදු ය පදනම් අධිකාරීන් ප්‍රවර්තනය, තොරු ඇතුළු තාක්ෂණ යහාවේ අධිකාරීන් ප්‍රවර්තනය, වැව්තින් සහ තාක්ෂණ ප්‍රවර්තනය අධිකාරීන් ප්‍රවර්තනය හෝ නිවේදන අත්‍යන්තරය ප්‍රවර්තනය ඇමිතියේ අනුරූප සිංහල අත්‍යන්තරය අධිකාරීන් ප්‍රවර්තනය විවෘත කිරීමෙන් උසස් සඳහනයේ ලෙස සඳහන ලැබිය යයි.

25. ඔම් පානවත් දායකින් වූ විජිතිවින මිනේ සංස්ථාව වෙත පැවත්වා ඇති ම පරුදු යුති වේ විල්ලන්දීල අමතරව.—

(d) වාවල නො නිශ්චල යම් දේපලන් අත්තර ගැනීමෙන් නො දැමීම සහ ඒ දේපල විකිණීමෙන්, නිඛුමීමෙන්, උකස් නිලධාරු මතින් තුළ නියුත කිරීමේ පිළුවුරු විය ඇති නියුතියෙන් නියුත කිරීමේ පිළුවුරු විය ඇති නියුතියෙන්

(ආ) යැමි බැංකුවක හෝ බැංකුවල ජ්‍යෙම්, ඉතිරි කිහිපි හෝ තාක්ෂණ ප්‍රතිම විවිධ කර ප්‍රමුණ්වාගැනී යුතුවේ;

(ஆ) சீவிய வளர்ந்த நியாய் மக நிலைமே, குரை குறை நிலைமே கூட கூறினால் நிலைமே அவனை சீய வூதி சிரித்துவிலும் கூட ஏதோ நிலைமே அடையாளமிடுவது:

(అ) బుద్ధానువి కూరై స్తద్వా లెకు అవిషు లెనువుని బుద్ధానువి అర్థిలో, లీక రీసిన్ నీచేవి కిరణ్ లెని యతి బ్రహ్మాతి లీ ఉపయోగమయ చేసింది;

କ୍ଷେ. ଅଭିନ୍ୟାସରଙ୍ଗ ପିଲିନ୍, ଉଚ୍ଚ ମିଳ ତିତିକ୍ଷା, ଶାଖାତିରୁଦ୍ଧ ମିଳାର  
ଶ୍ରୀଯ ତିତି କିରିତ ସାହ ପର୍ମାନନ୍ଦ ଦୁଇ କିରିତ ପିଲିବେଳି କାର୍ତ୍ତିନୀ କାର୍ତ୍ତି  
କାର୍ତ୍ତିନୀ ଆଜି କିମ୍ବା ପିଲିନ ଲିତିନ ଏବଂ କାର୍ତ୍ତିନ ଏବଂ କାର୍ତ୍ତିନ ଏବଂ  
କାର୍ତ୍ତିନ ଏବଂ କାର୍ତ୍ତିନ ଏବଂ କାର୍ତ୍ତିନ ଏବଂ କାର୍ତ୍ତିନ ଏବଂ କାର୍ତ୍ତିନ ଏବଂ



28. (1) මිල්ලංස් හෝ එක් කමිටුවක හැඳු යාමිල්යකු වේ සහ ප්‍රාග්ධානික හැඳු තීඛිතයකු මි. ස්වභිජ කාර්ය හාර ගැනීමට පෙර ඡායා උග්‍ර විභා කටයුතු හා සම්බන්ධ සියලු කාරණ පිළිබඳව දැක් රැක්කාවට රිකින බිජා පෙරෙන්ද විභින් ප්‍රකාශයක් ඇත්තා වූ යන ආරු එම ප්‍රකාශය මිනින්—

- (ආ) එම පානක් හෝ වෙනත් යම් ලිඛිත නීතියක විධිවැස යක් අනුව ත්‍රිය කිහිප පිළිය; හෝ

(ඇ) එම පානක් ස්වභාවීය කාරේය ඉටු කිරීමේදී දී හා කාරේයා කිරීමේදී

କୁର୍ଦ୍ଦ, ଚାଲିଦୀନ କୁର୍ଦ୍ଦ ତୁମ୍ଭି କିରିଅଟି ଦି କା କାହାରିବ କିରିଅଟି ଦି କାହାରିବ ଦୂର  
କୁନ୍ତିତ ଲୁହାରିବ ଯାତି ଶ୍ଵାରଶ୍ଵାରଙ୍ଗେ ପାତ୍ରଦୂର୍ବ୍ଲି କାହାରିବ କିମ୍ବା  
ଶ୍ଵାରଙ୍ଗେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

(2) 1979 අංක 52 දරන තුද්ධිමිය දේපල හීති සංග්‍රහය පෙනා මෙයින් හෝ එය ගැනීම් යම් තෙනෙන් තැබූ වෙත පවත්ව ලද ආරිත් මුද්‍රාවක් උලු ලැස්සය කැඳුම්යා මෙම තොරතුරුක් හෙතු දැරුව තීටෙල යෝ මෙම තුද්ධිමිය් හීතිලේ මේ ව්‍යාපෘතියේ ඉහළු නිශ්චිත වූ විධිමින් හිඳිවිතින් මිශ්‍රවුයේ සාම්ප්‍රදායකව හෝ සංජ්‍යාලවේ තීලුලයක් මූල්‍ය ප්‍රශ්නය ඇති නියම නො යොමු කළ ඇත.

ଶ୍ରୀ ପିତା  
ଲେଖନୀ ଚିତ୍ର  
ଦୂର୍ଲକ୍ଷଣୀ  
ଶିରିକ  
ପିରଦୁଇଁ ଜାମ

କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କାମା କିମ୍ବା କାମା  
କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାମା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କୁଳାଳ

### §1. සංස්කෘතිව මෙහෙ

(d) මැණ්ඩලය පිසින් කළුන් කළ හේතුවය තාරෑතු ලෙස යම් තැබූ තැක් පාර්ශ්වය නිසා ප්‍රාග්ධනය වීම ඇතුළත් ය;

(ஆ) இன்வீல் விசின் நின்றை கருவு மிக எல் ஆறா  
யகின் வேறாச் கருவு மிக ஜகி ய; சுக

(ஆ) கிணவிலையீ அதாவது ஆற்றல் தீக்கால நாள்தேவை கிடை விரைவாக சூரியன் போன்ற மூலங்கள் எல்லாம் பொருள்களை விரைவாக விடுவதை கிணவிலையீ அமைக்கிறதோ அது குறித்தொழுது ஒரு கிடைப்பதை கீர்த்தி கொடுக்க விரைவாக விடுவதை கிணவிலையீ குறித்தொழுது கொடுக்க விரைவாக விடு க.

32. (1) (d) මේ පහත යටුන් මණ්ඩලය විසින් සඳුවට යොන් කරනු ලබා නො කරන දැයි සලකනු ලබන නො යම් සූයාවක් සම්බන්ධයෙන්, මණ්ඩලයට විදුලීව වේ;

ඩේ පත්‍රය  
සදුන් යො  
මින් වලයේ  
බිජාය මහ  
ඛන් ලිඛන  
ස්ථිරවීම්  
සදා  
දාර්ශ්‍යය.

(ආ) ස-දාලේ යම් සම් ප්‍රතිඵ්‍යාසය, නිලධාරීයෙනු,  
සේවකයෙන් හෝ අනුයෝගීයායෙනු විසින් එම්  
පනත යටතේ හෝ මහ්මලුයේ විධිවාස  
මත ජ්‍යෙහාවයෙන් කරනු ලැබූ හෝ කරන  
දේදි ප්‍රතිඵ්‍යාසය ලිඛිත ජ්‍යෙහාවක් සම්  
වින දියෙන් ඒ සම්භාසය, නිලධාරීයෙට,  
අස්වකයාට, හෝ අනුයෝගීයාට විශුද්ධවා

శ్రీలో లయే దృష్టికి నాన్నివిష్ణు పలిరథ్మ తొలులేది ఇత్తు య.

(2) මෙම වලය විසින් හෝ මෙම වලයට විරුද්ධව හෝ පිහිටුව ඇත් අති උරුමයක දී පවත්තා ලද යම් සිල්ලේ හෝ ආපාධ කැඳවක දී මිශ්ච වලය විසින් දැන ලද යම් සිල්ලේ, ස ස්ථාවේ අරමුණුන් නෙවිය පූජා අතර, එවැනි යම් සිල්ලේ' හෝ ආපාධ කැඳවක දී මෙම වලයට ගෙවීන ලද හෝ මෙම වලය විසින් අය කර ගන්න මා ලද තහවුරු ප්‍රස්ථා නිවුවක් අරමුණුවල බැර කරනු ලැබේ ය.

(3) (1) වහා උපවින්තීයෙන් (ආ) සඳහා යම් සඳහන් යම් ක්‍රියාත්මක මිශින් මේ පැන ගවීන් නේ මෙහේ විලුණු විභාගය මින් තරඟා ලැබූ නේ කරන ලදායි පැනෙහි ලැබූ යම් ත්‍රිකාවන් අම් සින්දයෙන් එහු විශිෂ්ට විශ්වාසීව යම් අධිකරණය දී පැවත්තා ලද යම් සිවිල් ගෝ අපරාධ තුළුව තිබූ නේ එහු එහින් දරන ලද යම් වියදම්කා, ඒ ත්‍රිකාව ඇස්-ඇවෙන්ස් කරන ලදායි අධිකරණය සින්ද එකිනෙක පරඟා ලැබුවනෙන්, ඒ වියදම් මූල්‍ය සිවිල් ගෝ අපරාධ ක්‍රියාවලීම් දී අයකර ගෙන ඇත්තා නේ සියලුදී මින් අරුදුවාලීන් ගෙවන ලියිය ය.

సి. డాయ్లులె దివ్లు నీలబడున్న కు అచ్చేపాయన్లు దశల్ని చీటి అంగులాలే అపున్నాలు అత తలి కూరెయ ఇంకా రంధ్రాల పాయన్లు వ్యాపారాలు ఉన్నాయి.

ମୁଦ୍ରା ପାଇବି  
ନୀଳିରଙ୍ଗର  
ମୁହଁ ଉଚ୍ଚ ଲିଙ୍ଗର  
ରତ୍ନର କୋଣର  
କର୍ମ ଲାଗୁ ଥାଏ  
କିନ୍ତୁ ଅଶ୍ରୁ  
ମଜୁ କିମ୍ବା

34. අභ්‍යන්තර අත්සුවේ අත්සුවෙහි ප්‍රමාණය උපලබ්ධ කළ ඇති අත්සුවෙහි ප්‍රමාණය මෙයින් ලෙස පැවත්වා යුතු ඇති, වේ ප්‍රතිඵල් ප්‍රමාණය සිදිවිධිය තී දැනුම වෝරු ගනු ලැබිය යුතු ය

ଶ୍ରୀଲେ  
ବନାନୀ କୁର୍ମା  
ବନୀ ପାତ୍ର ଦିନ  
ଦୂରେଦୂରେ ବିଜନା  
ଧୂମନାଦୀ  
ଦେଖ କଲେନ୍ତି  
ଦୂଷିଣ କଥା କଥା

35. (1) මේ පතන සටහන් නියමිත යයි නියම කරනු ලබා නියම කාරණ පැමින් දියෙන් සහ නියෝග සූදුවල මේ පතන සටහන් චල දී ඇති ගොනී නියම කර ඇති දියෙද කාරණ සම්බන්ධයෙන්, අමුත්‍යවරයු විසින් තීවුණු සෑදන ලුයිඩ භාජි ය.

(2) (1) වන දුයුත්තෙක් නිය යිලෙන් අමුහාවරයා විසින් නැඳු ලද ඩීමිට තීයෙන් යෙන්. පාරිදිලියෝ මුත් විසින් ආහාර කරනු ලබ එම අනුමත නිරිම මිලිචින් තීව්චිනය ඇසට පෙනුයෙනි පමණ කරනු ලබ ගැන්තුම් මිය බලන් මක මොවිය යුතු ය.

କାହିଁ ପରିବାର  
କାହିଁ ପରିବାର  
କାହିଁ ପରିବାର  
କାହିଁ ପରିବାର

କୁଳେ  
ଧରିବ  
ଦୀନ ଦୀନ କାହିଁ  
ପାଲିବିବୁ ଯିବୁଥିବୁ  
କିମ୍ବାକିମ୍ବା

ବାର୍ଷିକ ପ୍ରକାଶନ  
ମହିନେର

37. සාස්ථානක දැනුමට සිදු වූ යම් අලුත්තයේ ගෝ පැවත්වා, එම අලුත්තයේ ගෝ පැවත්වා මෙහෙමයෙයි යම් සාමාජිකයාගෙන් ගෝ සාස්ථානක මාධ්‍ය නීලධාරකාගේ විසඳුමාරුදයා නීති කිහිපින් මි තරු උදා ආකෘති තිසු මිදුවෙන් නාම් තිසු. එම සාමාජිකයා ගෝ නීලධාරකා එම අලුත්තයේ ගෝ පැවත්වා ප්‍රමිත්තාවයෙන් වෙයින්වැඩුණු නොවනු ලබයි.

VII

四

38. (1) සංස්කුතිවල සංස්කුතිවල අරමුදලක් සීඩිය පුදා ඇ.

(2) ଯେତେବେଳେ ଧରିଛି କାହାର ଜାହାନ୍ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କାହାର କାହାରେ

(d) සංස්කෘතවි ප්‍රයෝගතය සඳහා පැදැලුමේන්දුව විධින් කුඩා කළ සිම්පික කරන ලෙඛන සියලු මිලද මිලද;

(ஆ) குறிர் தேவை பூர்வீகாரின் கண, நமுக்கு தேவை பூர்வ விகாரன் ஆக்ஸிரூபிட் மூலத்து சிறை திட்டம்:

(4) මෙම පත්‍රයේ වෙනත් යම් විධිවිධානයකින් අරඹීයෙන නො වෙ බලය දී ඇත්තේ තෝ සියලුම පිශාල මිල්.

卷之三

१८६

(2) କାନ୍ତି ମରି ମନୀନ୍, ଲିଖି ଆଖାତି କା କିମ୍ବାତି ଦୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କା  
କ୍ଷେତ୍ରକାଳି ଦୁ ମେନୀନ୍ କିମ୍ବା ଶର୍ଵଦେଖୁ ପିଲିବେବୁ ଦୁ ନେଇ କିମ୍ବା କାମିନ୍ଦି  
କ୍ଷେତ୍ରକାଳି କାମିନ୍ଦି କାମିନ୍ଦି ଅଧ୍ୟେତିରେ ହୁଏ ଥିଲା.

## 11. ଅନୁଭବ ସମ୍ପଦ ବିଷୟ ପ୍ରକାଶି—

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ  
ପ୍ରକାଶିତ  
ଅଧିକାନ୍ତ  
ମହାରାଜ

(d) සංස්කරණ උපින් ආනයන කරන ලද නො සිත්තියා  
සුදුලෙන් මිලදී ගන්නා ලද භාවෙහි මත අම් රේඛු  
නො තිබු බඳවාලින් සංස්කරණ විද්‍යාක් කාල පුදු නැවත  
මිලද විෂය ගාර අභ්‍යන්තරය විමාන දැම්ඩා  
වරය, විශිෂ්ට අභ්‍යන්තරය පිළිබඳ නැති, ඒ රේඛු  
මිල පාඨ තිබූ බිඳු;

(ஆ) மூலம் விசிந்து கண் தீய அவங்களை என் தீய விசிந்து போன்ற அவ்வகை வரவு ஒடு யான் மூலம் அவங்களை இனி போன்ற அவ்வகை.

காலதீவிலே ஜஃப்ரெய் சீட்டைச் சுரு மூலம் போன.

କୁଳେ  
କୁଳେ  
କୁଳେ  
କୁଳେ

42. 1970 අංක 28 දුරක්ති ආනායම් පත්‍රයේ 31 වන විටත්වයෙන් සාකච්ඡා යුතු මූලික් ලේ අන්‍යාකෘතියෙන් සාකච්ඡා වූ වෙත කරනු ලබන සැම පරිනාහයන් එම අත්‍යුත් විසින් විසුවා ගැනීමෙන් පෙන් අන්‍යාකෘතියෙන් කරක ලද පරිනාහයෙන් නො පෙන්වන ලැබිය යා ය.

VIII ପତ୍ର ଅନୁମତି

ଜୀବ କ୍ଷିତିତି ଯୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟକୁଣ୍ଡଳେଖ ପଦେଶିବାକା

(2) දැයක හි පහත් ඉවත් කරන ලදී—

(୫) ମହିଳାଙ୍କ ଦୀନାର ପରମାଧୂତ ବୁଦ୍ଧିନାଲ୍ୟ ପ୍ରିୟ ଭାଇ ଏହା  
ଜୀବ୍ରିନ୍ ପାଇବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ନେତ୍ରବିଦ୍ୟାରେ ଯା ପରମାଧୂତ  
ମୌଳିକ ଦୀନାର ପରମାଧୂତ ବୁଦ୍ଧିନାଲ୍ୟ ଦୀନାଲ୍ୟ ଏ କିମ୍ବା  
ମିଶିବା ଏବଂ ଲାଦ ପ୍ରିୟବଳୀ ଅଧିକ ମୌଳିକ ମୌଳିକ କା  
କୋଣାର୍ଦ୍ଦେଖିବାର ପଥି ଓ ମହିଳାଙ୍କଙ୍କରେ ମିଶିବା ଏହି  
କାହାରଙ୍କ ମୌଳିକ କାହାରେ ମିଶିବା ଏହି କାହାରଙ୍କ  
ଜୀବ୍ରିନ୍ ପାଇବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ନେତ୍ରବିଦ୍ୟାରେ ଯା ପରମାଧୂତ  
ଜୀବ୍ରିନ୍ ପାଇବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ନେତ୍ରବିଦ୍ୟାରେ ଯା ପରମାଧୂତ

(ஆ) வியலை தீவால் கூறுவது முடிவானேயே தீவாலு சும்ப்கூ  
கீங் கூறுவது நிதி கே அவால் சும்ப்குவின காரண  
ஏது புரோப்ரெயினால் எனு கூதி நிவாரிவது கே வால்டு  
கே சிக்கு கேப்பு நியங்கின தீவானே சிக் வல வெப்புவிதீ  
வெத பல்கீ அங்குப் பங்கு கூறு வீக மூல கை

(ஆ) அங்கு சூப்பாவனீ திடின் கேள் கமல ஆதி கர ஜூ  
டி கூ சீயலின தீக்காவு வைக்குவது மு தீக்கான் கீ  
கிளுஞ்சிகாவு புவின் கூ கீஸ்ரு திரிசூலி கூ கீகானி  
கால தீக்கான் கீஸ கிளுஞ்சிகாவு வை பரிடி அநாரா  
சூப்பாவனீ திடின் கேள் கமல ஆதி கர ஜூ லூ  
கிளிசூலி கூ கீகானி கீ கீகானி கீ கீகானி கீ கீ  
கீ அநாவு கீ கீகானி கீ கீகானி கீ கீகானி கீ கீ

(୭) ଅଧିକ କାନ୍ଦରମାଙ୍କ ପିଲିନ୍ଦୀ ହେଁ ତାର ପିଲାର୍ଦୀର ଜାତରସ  
ଦେ ଏବଂ ନିରମିଳିତ ଦିନରୁ ଅପରାଧିତମ ତୁ ଦିନାମନୀ  
ଶିଖିତିରେ କାନ୍ଦର ହାତରୁ ଆପଣି କିମ୍ବା କାନ୍ଦର କାନ୍ଦର  
କାନ୍ଦରିକୁ, ନିରମିଳିତ ଦିନରୁ କିମ୍ବା କାନ୍ଦରରେ  
ଅଧିକ ଅନୁରତ କାନ୍ଦରମାଙ୍କ ପିଲିନ୍ଦୀ ହେଁ ତାର ପିଲାର୍ଦୀର  
ଜାତର ଦେ କାନ୍ଦର ଏବଂ କାନ୍ଦର କାନ୍ଦରିକୁ କାନ୍ଦର  
କାନ୍ଦରିକୁ କାନ୍ଦର, ତେ ଅନୁରତ ତେ କାନ୍ଦର କାନ୍ଦରିକୁ  
ଜାତର କାନ୍ଦର କାନ୍ଦରିକୁ କାନ୍ଦର କାନ୍ଦରିକୁ :

(୮) ଫଳାଳ ଯୁ-ଚ୍ଛିତୁଳନୀ ଦେଖିଲେ ଏହି କୁଳପତ୍ର କିମ୍ବା ଦେଇଲେ କିମ୍ବା କରିଲୁଛନ୍ତି ଏହି କୁଳପତ୍ର କିମ୍ବା କରିଲୁଛନ୍ତି ଏହି କୁଳପତ୍ର କିମ୍ବା କରିଲୁଛନ୍ତି ଏହି କୁଳପତ୍ର କିମ୍ବା କରିଲୁଛନ୍ତି ଏହି କୁଳପତ୍ର କିମ୍ବା କରିଲୁଛନ୍ତି

ജമി മുഹമ്മദ്‌വിയേ—

“අදාල සංස්ථාව” යන්නෙන් 1081 අංක 78 දුරක්  
ස්චිවහාරික සම්පත්, බිලක්කී සහ විද්‍යා  
අධිකාරිය පනත මගින් පිළිවුත ලද හි ලංකා  
ස්චිවහාරික සම්පත්, බිලක්කී සහ විද්‍යා අධිකාරිය  
දී 1984 අංක 10 දරන හි ලංකා පරිගණක සහ  
නොරුහුරු තාක්ෂණවේද සංස්ථ පැන එකිනෝ  
පිළිවුත ලද හි ලංකා පරිගණක සහ නොරුහුරු  
තාක්ෂණවේද සහන දී ලංකා විද්‍යාත්මක තාක්ෂණවේද  
ක්‍රමීකරීම පරිඛෝජන ආයතනය පහත එකිනෝ පැක්සු  
වන ලද ලංකා විද්‍යාත මක ය තාක්ෂණවේද පැරියෝජන  
ආයතනය දී 1984 අංක 30 දරන නීති තාක්ෂණ  
විද්‍යා පිළිබඳ ආතරේ හි. ඩීලාංග මධ්‍යස්ථානය ප්‍රධාන  
මිනින් පිළිවුත ලද නීති තාක්ෂණ විද්‍යා පිළිබඳ  
ආතරේ හි. ඩීලාංග මධ්‍යස්ථානය ද අදාශය වේ;

“ సమర్పించి తులు ” యని లెడ్డిమి

(d) සිලැකු ස්වභාවික සම්පත් බලයෙහි යා විද්‍යා අධිකාරීය සම්බන්ධයෙන් යොදානු ඇති විට. වෙළඳඵල පෑම කොටස මින් විකිණුවනු ඇති ජාතික විද්‍යා පදනම ඉන් අදහස් වේ;

(ආ) ශ්‍රී ලංකා පරිගණක සා කාස් ජලයෙහිදී සාම් සම්බන්ධයෙන් යොදුනු ලබා තේ, මේ ප්‍රති ම වන්තන් III වන කොටස යවලින් එකිනෙකු උස්සා ලැබූ නොරුවු වේ; ප්‍රති ම වන්තන් III වන කොටස යවලින් එකිනෙකු උස්සා ලැබූ නොරුවු වේ;

(ආ) ලංකා විද්‍යාත්මක හා කාර්මික පුරුෂේන්ගේ අයහානය සූමිත්‍රා මිලයන් යෙදුවූ මේ තුළ එම පැහැණු IV වන සොටස මහින් පිශීවුවෙන් මෙම කාර්මික නොහැරුවන් දුන් අදහස් වේ;

(ආ) සටහන තාක්ෂණ විද්‍යා පිළිබඳ අභාරී හි ජ්‍යෙෂ්ඨ මධ්‍යම් ප්‍රාග්ධන සම්බන්ධ සංස්කීර්ණ ප්‍රාග්ධන විද්‍යාව මධ්‍යම පිළුවුතු යු නොවී තාක්ෂණ විද්‍යා පිළිබඳ අභාරී හි ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රාග්ධනය ඉතුළු ඇත.

දායාචුලුවන්  
අධ්‍යාපන සංඛ්‍ය  
මිනුම සංඛ්‍ය  
ප්‍රාග්ධන සංඛ්‍ය  
ඉතුළු ඇත.

11. මේ පත්‍රයේ පිළිබඳ සහ දැම්ල හා ප්‍රාග්ධන විද්‍යාව සම්බන්ධ ඇතුළුවන් අනුවුවහෝ එම්බි, මිනුම සංඛ්‍ය ප්‍රාග්ධන විද්‍යාව පිළුවුතු යු ඇත.

#### IX විභාගවල

##### අර්ථ නිරූපණය

උස්ස  
ත්‍රිප්‍රාග්ධනය.

45. පද සම්බන්ධයෙන් අනුකූලතාව අනුකූලතාව නිස් පත්‍රයේ—

“භාරතුරු තාක්ෂණය” යෝගීයා, දැන් මා මැයිංග එකතු විමිම්, සම්පූර්ණය තිබු හා ප්‍රකාශ විමිම් පදනෘතය;

“ඉංග්‍රීස් අයත්තය” යෝගීයා, 1968 අංක 17 දෙන උ රැක්‍රා ඉංග්‍රීස් අයත්තය පත්‍ර මධ්‍ය පිළුවුතු ට රැක්‍රා ඉංග්‍රීස් අයත්තය අදහස් ඇති;

“මය දෙන අයත්තය” යෝගීයා, 1900 අංක 18 දෙන උ රැක්‍රා යන භාරතුරු තාක්ෂණය පත්‍රයේ එවැනි ඇති ඉංග්‍රීස් අයත්තය ඇ;

“ඒවිය අවශ්‍ය අයත්තය” යෝගීයා, 1985 අංක 24 දෙන උ රැක්‍රා අවශ්‍ය අවශ්‍ය අයත්තය පත්‍ර මධ්‍ය පිළුවුතු ඇති ඉංග්‍රීස් අවශ්‍ය අවශ්‍ය අයත්තය අදහස් ඇති;

“ඒලුත් සහාත” යෝගීයා, ආනුවුතු වෙවිච්චාවේ XVIII පෙන්වය මධ්‍ය පිළුවුතු ඇති ප්‍රාග්ධන සහාත්‍ය අදාළයේ;

“තාම්බික භාවනා මිනින්ද අවශ්‍ය පත්‍ර මැලිංගා සහාත්‍ය පත්‍ර” යෝගීයා, 1900 අංක 20 දෙන තාම්බික භාවනා මිනින්ද අවශ්‍ය පත්‍ර මධ්‍ය පිළුවුතු ලද තාම්බික භාවනා මිනින්ද අවශ්‍ය පත්‍ර මැලිංගා සහාත්‍ය අදහස් ඇති;

“විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහාත්‍ය” යෝගීයා, 1978 අංක 11 දෙන විශ්ව විද්‍යාල පත්‍ර මධ්‍ය පිළුවුතු ලද විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහාත්‍ය අදහස් ඇති